**[↑](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html" \l "hmenu-item-1" \o "Кменю) Задание 1. Чтение текста. (Об Ильюшине)**

Выразительно прочитайте вслух текст об авиаконструкторе Серге́е Влади́мировиче Илью́шине (1894-1977)

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Серге́я Влади́мировича Илью́шина с полным правом можно считать человеком, давшим юному лётчику-истребителю Алекса́ндруЯ́ковлеву путевку в большую авиацию. Они познакомились в 1923 году в Коктебе́ле на планерных соревнованиях. С той поры Ильюшин в течение нескольких лет опекал своего младшего товарища, помогая ему овладеть азами самолетостроения. Сергей Владимирович жил тогда в общежитии Академии Воздушного Флота, и, преодолевая робость, юный конструктор ходил в гости к своему наставнику и учился читать чертежи, рассчитывать нагрузку на крылья, овладевать прочими техническими премудростями...

Окончив в 1926 году Академию, Ильюшин несколько лет работал в Научно-техническом комитете ВВС, а в 1931 году стал главой конструкторского бюро Центрального аэрогидродинами́ческого института. В 1933 году он занял пост начальника Центрального конструкторского бюро завода №39, и под его началом в качестве отдельных бригад оказались творческие коллективы Поликарпова, Григоровича и еще нескольких конструкторов.

Ильюшин занимался развитием тяжелой авиации. В 1935 году он создал бомбардировщик ЦКБ-26, побивший рекорд грузоподъёмности на высоту. К началу Второй мировой войны его КБ подготовило штурмовик Ил-2 и дальний бомбардировщик Ил-4. Особый успех выпал на долю «истребителя танков» Ил-2, ставшего самым массовым советским самолётом Великой Отечественной войны: всего было выпущено более 36 тысяч машин.

В мирное время с самой лучшей стороны проявили себя пассажирские самолёты Ильюшина. «Ил-18», а затем «Ил-62» на протяжении 1960- 1980-х годов оставались флагманами отечественного гражданского самолетостроения.

Сергей Владимирович возглавлял свое ОКБ до 1970 года, после чего вплоть до смерти оставался в должности консультанта.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-2)**Задание 2. Пересказ текста с привлечением цитаты (об Ильюшине)**

Перескажите прочитанный Вами текст о Серге́е Влади́мировиче Илью́шине, включив в пересказ слова авиаконстру́ктора Анато́лия Влади́мировича Ша́пошникова:

*«У него была великая присказка. Если хочешь сделать что-то серьёзное, то за восемь рабочих часов ничего не сделаешь. Все сильные люди, все великие. Талантливые люди, конечно работали по четырнадцать-шестнадцать часов. Он искренне, не ради показухи, много читал, цитировал даже Платона. Сидишь и думаешь: а я Платона не читал. Большое самообразование. Хотя крестьянское происхождение...»*

Подумайте, где лучше использовать слова Анато́лияВлади́мировичаШа́пошникова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать черновик.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1.** Мама и дочь (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2.** Посещение балета. (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3.** Может ли человек не иметь жизненной цели? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-3)**\**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.  
У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-4)**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-5)**Карточка участника собеседования.**

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-6)**Задание 3. Тема 1. Мама и дочь**

Опишите фотографию.  
  
**Не забудьте описать:**

* Кто изображен на фото;
* Интерьер, внешний вид мамы и дочери;
* Какое настроение у девочки на фото;
* Какие качества в ребенке воспитывает занятие музыкой.

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-7)**Задание 3. Тема 2. Посещение балета**

Расскажите о своём посещении балета.  
  
**Не забудьте рассказать:**

* в каком театре Вы побывали;
* когда и с кем ходили;
* какой балет смотрели;
* что запомнилось больше всего.

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-8)**Задание 3. Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели?**

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

* Какие цели в жизни можно считать истинными, а какие – ложными? Почему?
* Что влияет на Выбор жизненной цели?
* Почему у человека должна быть цель жизни?
* Что может помешать человеку достичь своих жизненных целей?

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

**↑Карточка собеседника-экзаменатора**

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-10)**Задание 4. Тема 1. Мама и дочь**

1. Можно ли утверждать, что у каждого возраста есть свои музыкальные предпочтения или музыка не имеет возраста?  
2. Считаете ли Вы классическую музыку скучной?  
3. Можно ли воспитать у ребенка любовь к музыке?

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-11)**Задание 4. Тема 2. Посещение балета**

1. Вы любите ходить в театр? Как часто ходите?  
2. Может ли кинематограф заменить театр?  
3. Почему большинство людей предпочитают кино походу на спектакль/балет/в оперу?

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2191-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-4-ob-iljushine.html#hmenu-item-12)**Задание 4. Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели?**

1. Чем отличается мечта от цели?  
2. Вы согласны с тем, что для достижения цели все средства хороши?  
3. Что помогает человеку достичь своей цели?